

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
<b>Instituto:</b>	ICB	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	<b>Créditos:</b>	7
<b>Materia:</b>	Otorrinolaringología	<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Programa:</b>	Médico Cirujano	<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Clave:</b>	MED986000		
<b>Nivel:</b>	Avanzado		
<b>Horas:</b>	64hrs/semestre 4 hrs/semana	<b>Teoría:</b> 48hrs/semestre 3hrs/semana	<b>Práctica:</b> 16hrs/semestre 1hr/semana

II. Ubicación	
<b>Antecedentes:</b> Haber cursado 420 créditos	<b>Clave</b>
<b>Consecuente:</b> Pediatria	MED988214

III. Antecedentes
<p><b>Conocimientos:</b> Conocimientos previos necesarios para la comprensión del contenido de esta materia. Contar con fundamentos de anatomía, fisiología, patología, radiología, propedéutica y nosología quirúrgica.</p> <p><b>Habilidades:</b> Capacidad para la lectura y comprensión de textos en español e inglés (de investigación y revisión), interés para la búsqueda de información (bibliográfica, hemerográficas y electrónica). Habilidad para el análisis, la reflexión, la observación y la anamnesis. Búsqueda, análisis y organización de la información. Interrogatorio clínico y exploración física. Para elaborar historias clínicas y para la exploración de cabeza y cuello. Uso adecuado de los paraclínicos indispensables para confirmar las hipótesis diagnósticas.</p> <p><b>Actitudes y valores:</b> Asistencia, puntualidad, perseverancia, participación, crítica, creatividad, respeto, tolerancia, respeto a la confidencialidad y de valorar al paciente como ser humano. Honestidad académica, responsabilidad, interés y disposición para el aprendizaje y el trabajo en equipo.</p>

#### IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Preparar al alumno sobre los aspectos fundamentales de Otorrinolaringología, que le permitan hacer diagnóstico, pronóstico y establecer tratamiento, así como tener el criterio clínico para identificar y prevenir complicaciones, favoreciendo la práctica de la medicina preventiva.

El alumno aprenderá a reconocer aquellas situaciones clínicas que exijan derivar al paciente a un segundo nivel de atención.

#### V. Compromisos formativos

**Intelectual:** Integrará los conocimientos de las ciencias básicas y clínicas relacionadas con la Otorrinolaringología. Conocerá los signos y síntomas, síndromes y la patología más frecuente en Otorrinolaringología. Realizará historias clínicas específicas de la especialidad, empleando la clínica y el interrogatorio directo o indirecto, apoyándose de los diferentes estudios de laboratorio e imagenología para confirmar la sospecha diagnóstica.

**Humano:** Formar médicos responsables, éticos y conscientes de sus limitaciones. Coadyuvará a la salud total del enfermo al reconocer cuando es necesario enviarlo a segundo nivel de atención.

**Social:** Coadyuvará la exploración de cabeza y cuello y diagnósticos correctos en ORL para lograr el re-establecimiento de la salud y la calidad de vida del paciente.

**Profesional:** Establecerá un acertado diagnóstico de la mayoría de los problemas ORL más comunes y no complicados. Participará en acciones para promover la salud.

#### VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula típica  
Hospital

**Laboratorio:** Centro de habilidades  
clínicas. CeSic

**Mobiliario:** Escritorio, mesa, sillas y pizarrón.

**Población:** Deseable 15,  
máximo 45

**Material de uso frecuente:**

Proyecciones en Cañón de pláticas grabadas en CD, maniqués, simuladores, videos y participación del alumno en ocasiones como \*paciente\* para ser explorados por sus compañeros, pacientes reales que colaboren con la enseñanza y los temas preparados por el ponente. Trabajos de investigación presentados por los alumnos.

**Condiciones especiales:** No aplica

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
<p>ENCUADRE</p> <p>1.-INTRODUCCION A LA OTORRINOLARINGOLOGIA HISTORIA Y GENERALIDADES</p> <p><b>MODULO I.-Nariz y senos paranasales</b></p>	<p>Carta descriptiva</p> <p>Generalidades de la ORL. Historia</p> <p>A.-Embriología y anatomía de la nariz B.-Embriología y anatomía de senos paranasales C.- Fisiología nasal (trastornos de la olfacción, flujo mucociliar, disquinesia ciliar, regulación del flujo aéreo, calentamiento, humidificación, ciclo nasal) D.-Irrigación externa e interna nasal, inervación. E.-Epistaxis y fracturas nasales- (Le Fort) F.-Obstrucción nasal (colapso valvular, patología de cornetes, cuerpos extraños, Desviación septal) G.- Rinitis alérgica H.- Atresia bilaterales de coanas I.-Rinosinusitis (diagnostico, poliposis nasosinusal, tratamiento) J.-Tumores benignos y malignos K.-Granulomatosis nasales (Wegener, sarcoidosis, micobacterias, rinoescleroma, Mucormicosis)</p> <p>K.-EXPLORACION DE NARIZ Y SPN EN PACIENTES (historias clínicas y exploración y exploración endoscópica)</p> <p style="text-align: center;"><b>EXAMEN PARCIAL</b></p>	<p>- Presentación de la programación operativa del programa por parte del maestro. Explicación del contenido temático, requisitos de acreditación del curso, evaluación, participación en clase, requisitos de entrega de actividad extra clase; ensayos, reportes de lectura, investigación y otros (serán entregados en tiempo y forma)</p> <p>-Presentación de material didáctico aplicable al curso.</p> <p>- Examen diagnóstico inicial - Integración de grupos de trabajo. - Bases del portafolio electrónico.</p> <p>- Programación de prácticas CeSiC: a) Exploración de cabeza y cuello b) Taponamiento nasal</p> <p>- Actividad mental: Participación activa en clase sobre hechos relevantes, investigaciones realizadas, temas vistos o resumen del día.</p> <p>- Presentación de casos clínicos: Análisis en equipos de trabajo de diversos casos clínicos: Presentación, análisis y discusión de casos clínicos. Resolución de problemas y casos clínicos por alumnos y complementación por parte del maestro.</p>
<p><b>MODULO II.- FARINGE</b></p>	<p>A.-Anatomía y patología de rinofaringe, orofaringe e hipofaringe, anillo de Waldeyer, Adenoamigdalitis B.-Patología oral (encías, lengua, gingivoestomatitis) C.-Angina de Ludwick D.-Angina de Vincent</p> <p>EXPLORACION DE CAVIDAD ORAL Y FARINGE EN PACIENTES</p>	<p>- Presentación de temas: (Exposición en equipos) Desarrollo y exposición de temas en equipos de las principales patologías otorrinolaringológicas con una presentación en Power-Point y explicación detallada del tema de forma complementaria por parte del docente.</p>
<p><b>MODULO III.- CUELLO Y LARINGE</b></p>	<p>A.-Cuello (anatomía, exploración, cadenas ganglionares) B.-Glándulas salivales-anatomía, patología C.-Laringe-embriología anatomía e inervación, nervio laríngeo superior, nervio</p>	<p>- Artículo: Análisis, síntesis y discusión grupal de artículos científicos de temas seleccionados por el docente.</p>

<p><b>MODULO IV.- OIDO</b></p>	<p>laringeo recurrente, linfáticos. Respiración, fonación, deglución.  D.-FONACION, disfonías, laringitis aguda y crónica  E.-Malformaciones laringotraqueales congénitas (laringomalacia, atresias laríngeas membranas laríngeas, estenosis laringotraqueal, epiglotis bífida)  F.-TUMORES benignos y malignos de la laringe  G.-Parálisis de cuerdas vocales  Etiopatología y clasificación de las parálisis laríngeas, parálisis laríngeas periféricas (lesión del nervio en base de cráneo, nivel torácico, parálisis centrales.</p> <p>EXPLORACION DE LARINGE EN PACIENTES ENDOSCOPIA LARINGEA</p> <p><b>EXAMEN PARCIAL</b></p> <p>A.-Anatomía del oído (externo, medio, trompa de Eustaquio, oído interno)  B.-Fisiología del oído  C.-Estudios: audiometrías, potenciales evocados, diapasones  D.-Patología del oído externo y pabellón auricular (otitis externa, cuerpos extraños, microtías etc.)  E.-Oído medio, caja timpánica, cadena de huesecillos, ventanas, aditus ad antrum, mastoides, cuerda del tímpano (VII par), trompa de Eustaquio  F.-Trompa de Eustaquio, anatomía y fisiopatológica  G.- Oído interno, anatomía, laberinto óseo, cóclea, conductos semicirculares, laberinto membranoso, órgano de Corti,  H.-Fisiología de la audición  I.-Otitis media aguda y crónica, tratamiento.- perforaciones timpánicas, aplicación de tubos de ventilación, disfunción de trompa de Eustaquio  J.-Sordera súbita (presbiacusia, acufenos)  K.-Otitis media crónica y colesteatoma (diagnostico tratamiento)  L.-Otoesclerosis, disrupción de cadena osicular  M.- Vértigo central y periférico, diagnóstico y tratamiento (síndrome de Menier)</p> <p>PLATICA CULTURAL  BEETHOVEN Y VANGOGH</p> <p><b>EXAMEN PARCIAL</b></p> <p><b>EXAMEN FINAL</b></p>	<p>- Ensayos:  Elaboración de ensayo de cada uno de los campos y temas seleccionados por el docente.</p> <p>- Cierre.  Análisis, síntesis y discusión grupal de cada módulo evaluado.</p>
--------------------------------	--	---

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.
- c) Uso del CeSiC
- d) Casos clínicos y discusión dirigida.

### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad.
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- c) Comunicación horizontal.
- d) Descubrimiento.
- e) Ejecución-ejercitación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- f) Elección, decisión.
- g) Evaluación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- h) Experimentación.
- i) Extrapolación y transferencia.
- j) Internalización.
- k) Investigación xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- l) Metacognitivas.
- m) Planeación, previsión y anticipación.
- n) Problematización. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
- q) Procesamiento, apropiación-construcción.
- r) Significación generalización.
- s) Trabajo colaborativo. Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: No

Permite examen extraordinario: No

#### b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

##### **Aspectos prácticos (50%)**

Evaluación del trabajo diario mediante bitácora	30%
Presentación de casos y monografías	20%

##### **Aspectos teóricos (50%)**

Exámenes parciales	30%
Examen final	20%
Total	100%

NOTA: deberá emitirse una evaluación por separado, de cada aspecto, una para el teórico y otra para el práctico, ponderándose cada una con el 50% y su promedio corresponderá a la calificación final de la asignatura. Para tener derecho a promediar, deben de ser calificaciones aprobatorias en ambos rubros.

## X. Bibliografía

### a) Bibliografía obligatoria

1. Prado Calleros, Héctor Manuel Arrieta Gómez, José R, Prado Abarca Alejandro. Práctica de la otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello. México, D. F.: Editorial Médica Panamericana; 2012. Clasificación: RF46 P73 2012
2. Broto, Poch J. Otorrinolaringología y patología cervicofacial. Barcelona, España: Editorial Médica Panamericana; 2006. Clasificación: RF46 B76 2006
3. Jafek, Bruce W., Murrow, Bruce W., Otorrinolaringología. Madrid: Elsevier; 2006. Clasificación: RF57J3418 2006
4. Fajardo Dolci, Germán, Chavolla Magaña, Rogelio. Otorrinolaringología. México, D.F.: Intersistemas; 2003. Clasificación: RF46 F35 2003

### b) Bibliografía de lengua extranjera

1. Janfaza, Parviz. Surgical Anatomy of the Head and Neck. Edition: First Harvard University Press edition. Cambridge, Mass : Harvard University Press. 2011. eBook.
2. Ballenger, John Jacob; Wackym, Phillip A.; Snow, James B. Ballenger's Otorhinolaryngology : Head and Neck Surgery. Edition: 17th ed. Hamilton, Ont : PMPH USA, Ltd. 2009. eBook.
3. Warner, Giles. Otolaryngology and Head and Neck Surgery. In: Oxford Specialist Handbooks in Surgery. Oxford : OUP Oxford. 2009. eBook.
4. Corbridge, Rogan J.; Blitzer, Andrew. Oxford American Handbook of Otolaryngology. In: Oxford American Handbooks. Oxford : Oxford University Press. 2008. eBook.

5. Pankey, George A.; Mendelsohn, Michael G.; Gross, Charles W. Contemporary Diagnosis and Management of Sinusitis. Edition: 4th ed. Newtown, Pa : Associates in Medical Marketing Co., Inc. 2004. eBook.
6. Pensak, Myles L. Controversies in Otolaryngology. New York : Thieme. 2001. eBook.

#### c) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Marco Algarra, Jaime. Tratamiento de las vías respiratorias. Barcelona: Masson, 2005. Clasificación: RC733 T73 2005
2. Vallejo Valdezate, Luis Ángel., Gil-Carcedo García, Luis María. Hipoacusia neurosensorial. Barcelona: Masson; 2003. Clasificación: RF291 H56 2003
3. Rodríguez Perales, Marcos Antonio., Saynes Marín, Francisco Javier, Hernández Valencia, Guillermo R., Otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello. México: McGraw-Hill Interamericana; 2002. Clasificación: RF46 O76 2009
4. K.J. Lee .edit. Otorrinolaringología: cirugía de cabeza y cuello. México: McGraw-Hill Interamericana; 2002. Clasificación: RF58 O7618 2002
5. Becerril Pérez, Pedro. PAC Otorrino: Paquete de autoenseñanza en otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello. México: Intersistemas; 2002. Clasificación: RF51 P33 2002
6. Diego Gómez Ángel, et al. Guía básica de estudio de la otorrinolaringología: para el estudiante de la asignatura y el opositor al examen MIR. Madrid: Díaz de Santos, 2000. Clasificación: RF46 G85 2000
7. Garza, Hector de la, Garza Hesles, Héctor de la, García Palmer, Rafael. Manual clínico de otorrinolaringología. México: Ciencia y Cultura Latinoamérica: JGH Editores; 1999. Clasificación: RF56 G37
8. Correa Undurraga, Aliro. Manual de otorrinolaringología. Santiago: Mediterráneo; c1999. Clasificación: RF46 C67 1999
9. Sandoval Granillo, Jaime. Terapéutica farmacológica en otorrinolaringología. México Trillas, 1997. Clasificación: RF55 S35
10. Corvera Bernardelli, Jorge. Otorrinolaringología. México: Intersistemas; 1996. Clasificación: RF46 C64 1996
11. David D. DeWeese, et al. Otorrinolaringología: cirugía de cabeza y cuello. Madrid Mosby/Doyma Libros; c1995. Clasificación: RF46 O7618
12. Becker, Walter, Pfaltz, Carl Rudolf., Heinz Neuman, Hans. Sarmiento Martínez, Xavier. Otorrinolaringología: manual ilustrado. Madrid: Mosby/Doyma Libros; 1995, c1992. Clasificación: RF46 B4318 1995
13. David D. DeWeese, et al. Otorrinolaringología: cirugía de cabeza y cuello. Madrid: Mosby / Doyma ; 1994. Clasificación: RF46 O7618 1994
14. Sandoval-Granillo, Jaime. Tratado de otorrinolaringología. México: Limusa; Grupo Noriega editores; 1994. Clasificación: RF46 S35
15. Sanabria Gómez, Francisco., Cenjor Español, Carlos. Otorrinolaringología. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas: Masson; Salvat; 1991. Clasificación: RF46 S35 1991

## XI. Perfil deseable del docente

a) Grado académico:	Especialidad (Preferentemente maestría/doctorado)
b) Área:	Otorrinolaringología.
c) Experiencia:	Experiencia docente y profesional mínima de dos años. Cursos de didáctica y/o con posibilidad de atención docente Manejo del idioma inglés a nivel de comunicación.

## XII. Institucionalización

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MDB Adriana B. Hernández Salas
Fecha de elaboración:	Octubre de 2015
Participante/s en la elaboración:	Dr. Arturo Valenzuela Cuarón.
Fecha de rediseño:	Junio de 2016
Participante/s en el rediseño:	Dr. José Jair Guerrero Ávila Dr. Febronio López Vitolas Academia de Especialidad